



E quando é difícil aprender a ler e escrever... O que fazer?

Aprender a ler e a escrever é frequentemente um processo que ocorre de forma natural. No entanto, algumas crianças podem manifestar dificuldades que comprometem todo o processo de aprendizagem e interferem, consequentemente, com o seu sucesso escolar.

Por norma, estas crianças apresentam sentimentos de frustração, baixa auto-estima, falta de confiança e pouca motivação para as aprendizagens escolares.

Em termos de classificação, as dificuldades de aprendizagem podem ser definidas como “Perturbação Específica da Aprendizagem”, que se constitui como uma perturbação do neurodesenvolvimento que dificulta a capacidade de aprender ou utilizar competências específicas de leitura e escrita (competências linguísticas, cognitivas e/ou sensório-motoras).

No âmbito desta perturbação, poderemos incluir diversos diagnósticos, nomeadamente:

- Perturbação de Leitura e Escrita – decorrente de alterações da linguagem;
- Dislexia - perturbação do neurodesenvolvimento caracterizada por dificuldades na consciência fonológica e memória de trabalho, refletindo-se ao nível da leitura e escrita;
- Disortografia – perturbação ao nível da escrita, verificando-se erros fonológicos e ortográficos.

O diagnóstico é possível através de uma avaliação que se quer detalhada e fidedigna e que é realizada por técnicos/as especializados/as das áreas da terapia da fala, psicologia e neuropsicologia, após dois anos de ensino formal. Pretende-se fundamentalmente evitar falsos diagnósticos e permitir que a criança se desenvolva ao seu ritmo e ultrapasse as dificuldades de forma espontânea.

Neste contexto, torna-se assim muito importante que os/as agentes educativos/as (família, professores, educadores, entre outros) conheçam os sinais de alerta para que se possa levar a cabo a avaliação, fundamental para o processo de intervenção que terá muito mais sucesso se for realizado atempadamente.

E que sinais são esses? Na rubrica deste mês, damos a conhecer alguns deles. Esteja atento/a e contribua para que o processo de aprendizagem da leitura e da escrita seja gratificante para a sua criança!

Ao nível do Pré-Escolar	Ao nível do 1º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> • Atraso no desenvolvimento da linguagem • Dificuldade na aquisição dos sons da fala • Dificuldade ao nível da memória • Dificuldade na consciência fonológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de compreensão oral • Dificuldade na correspondência letra-son • Dificuldade na discriminação auditiva (distinção entre sons semelhantes) • Erros na escrita ao nível dos sons das palavras • Leitura lenta, hesitante e com compreensão comprometida • Desorganização espacial na folha