



## O poder das histórias na aprendizagem da leitura. Algumas dicas para a família...

A leitura de histórias é um excelente momento para desenvolver as competências pré-leitoras da criança, fundamentais para a futura aprendizagem da leitura.

É importante, contudo, ter em consideração que não basta apenas ler o livro, mas sim ter em conta a forma como a leitura é realizada, pois fará toda a diferença. Mais do que ler o livro do início ao fim enquanto a criança está sentada a ouvir, é fundamental que o adulto crie oportunidades para uma participação mais ativa da criança durante a leitura.

Neste contexto, e de forma a despertar maior interesse e envolvimento em momentos de leitura em família, partilhamos na rúbrica deste mês do “Lagoa a Ler” algumas dicas importantes:

- Dê oportunidade à criança para escolher o livro que quer ouvir/ler, tendo em conta as suas preferências, faixa etária e as suas competências. Ao ter um papel ativo na escolha, dá-se oportunidade à criança de começar a definir o seu projeto pessoal leitor e conseqüentemente um maior envolvimento e motivação para a leitura.
- Selecione no início livros com pouco texto e vá aumentando ao longo do tempo.
- Evite leituras seguidas. Permita a observação, dê tempo e escute. Aproveite assim para explorar o texto e ilustrações, página a página, fazendo comentários ou colocando questões que estimulem o vocabulário, compreensão, conhecimento alfabético e respetivos sons, espírito crítico e a participação voluntária da criança.
- Aposte numa linguagem mais abstrata e sofisticada durante o diálogo

com a criança, colocando questões que exijam que a criança pense, possibilitando assim o desenvolvimento do nível de linguagem da criança.

- Aproveite o conteúdo que a criança lhe transmite para fazer comentários ou questões, pois permitem desenvolver o conhecimento da estrutura da história, de temas relacionados e abordar também conceitos desconhecidos para a criança.
- Permita que, a partir de determinado comentário, a criança possa estabelecer uma ligação entre o que acontece na história e o que acontece na vida real, estabelecendo um sentimento de identificação e competências inferenciais.
- A partir da história abordada, realize com a criança atividades de expressão, sugerindo por exemplo que realize um desenho que simbolize a história ou dramatize, recorrendo a fantoches.
- Sendo o adulto um modelo de aprendizagem para a criança, é importante que dedique tempo à leitura e valorize idas à biblioteca municipal, a livrarias e feiras do livro. Nestes locais, podem ter acesso a muitos livros e inclusive, podem manuseá-los, promovendo o interesse pela leitura.

No fundo, o que lhe propomos? Que leia em família! Pois, ler em conjunto, para além de contribuir para o desenvolvimento das competências pré-leitoras da criança, é um momento de afeto, partilha e descoberta!